|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:28.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Keine Sorge** | | | |
| Наставна јединица: | **Was kann ich jetzt** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу самостално да примене језичке и граматичке структуре обрађене у оквиру теме | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније предлоге, савете  - упуте предлоге, савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе  - разумеју једноставнија питања која се односе на положај предмета у простору  - затраже и разумеју обавештења о положају предмета у простору  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник упућује ученике на задатке у радној свесци, страна 28. (Teste dich). Објашњава начин рада – ученици индивидуално решавају задатке и за то имају 20 минута. Након тога ће сви заједно да анализирају урађено, како би заједно утврдили да ли су усвојили градиво треће наставне теме. Проверавају решења на страни 92, 93. и сабирају поене.  **Активност 3:** Ученици преводе речи на страни 29. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Активност 4;** Провера и анализа урађеног. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |